

Newsletter

Zentrum für Innovative Didaktik



Newsletter 01/2019

1 Call «Flexibles Lernen an Hochschulen gestalten»



Am 15. November 2019 richtet die ZHAW School of Management and Law eine Tagung zum flexiblen Lernen aus. Ziel ist, ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand sowie Einblicke in innovative Praxisprojekte in der akademischen Grund- und Weiterbildung zu erhalten. Referierende des Forums erhalten die Möglichkeit, ihre Beiträge in einem Sonderheft der Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE) zu veröffentlichen. Wir laden Sie herzlich ein, Ihre Abstracts für Workshops oder Referate für die [ZFHE](#) oder die [Tagung](#) einzureichen und mit Kolleginnen und Kollegen in fachlichen Austausch zu treten.

2 Methodenkoffer mit dem CAS Higher & Professional Education erweitern!



Sie sind in der Hochschullehre oder Erwachsenenbildung tätig und wollen Lernumgebungen lernwirksam gestalten? Unser [CAS Higher & Professional Education](#) bietet Ihnen das nötige Rüstzeug! Ein Testimonial zum Kurs lautet z. B. «Ich habe den CAS bereits mehrmals weiterempfohlen, da ich ihn sehr gut fand und sehr viel gelernt habe. Ich habe einen Methodenkoffer und viel neues Wissen, bereits viel transferieren können auf meinen Unterricht und tolle Menschen kennengelernt, vielen Dank!» – Der nächste Studiengang startet am 5. September, eine [Informationsveranstaltung](#) findet am 20. Mai 2019 statt.

3 CAS Digital Learning – virtuelles Lernen hautnah erleben und gestalten lernen!



Im Blended-Learning-Studiengang [CAS Digital Learning](#) erarbeiten Sie rund 80 Prozent der Kursinhalte im begleiteten Online-Studium, was Ihnen die Möglichkeit gibt, Digital Learning gleich selber zu erfahren und kritisch zu reflektieren. Daneben finden Skills-Workshops statt, in denen Sie Ihre Kompetenzen zur Gestaltung von digitalen Lernumgebungen weiterentwickeln, z. B. im Lernvideo-Studio oder mittels spezieller VR-Ausrüstung. Eine Übersicht der angebotenen Weiterbildungskurse finden Sie [hier](#). Am [Infoabend](#) am 9. Juli haben Sie die Möglichkeit – ganz analog – den Studiengang und die Studienleitung besser kennenzulernen.

4 Thesis Writer 2.0 ist in den Startlöchern



Das Schreiben und Anleiten von Abschlussarbeiten ist sowohl für Studierende als auch Dozierende eine Herausforderung. [Thesis Writer](#) unterstützt dabei beide Parteien. Im Rahmen eines EU-geförderten Projekts ([IBH-Lab Seamless Learning](#)) konnte die Funktionalität nochmals deutlich erweitert und insbesondere die Hilfestellungen für wissenschaftliches Formulieren und kollaboratives Schreiben ausgebaut werden. Die neue Version wird per Herbstsemester 2019 einsatzbereit sein und unterstützt dann sowohl das Schreiben von Dispositionen als auch von Bachelor- und Master-Thesen.

5 Conference on Writing Analytics in Winterthur 5.–6. September 2019



Software-as-a-Service und Neuerungen im Bereich Computer-/Korpuslinguistik befeuern neue Entwicklung in der Digitalisierung von Schreibprozessen. Wir freuen uns, zusammen mit Kollegen aus dem Department Angewandte Linguistik die achte [Writing Analytics Konferenz](#) in Winterthur auszurichten. Diese wird einen Fokus haben auf Writing Analytics, Tool Entwicklung und Medialität. An dieser Konferenz können Sie sich über die neusten Entwicklungen im deutschsprachigen und internationalen Raum informieren.

6 Neue Publikation zu Competency-based Education

WILEY

The Journal of
**COMPETENCY-BASED
EDUCATION**

ADVANCING THE KNOWLEDGE AND RATIONAL EVOLUTION
OF COMPETENCY-BASED EDUCATION

Die Entwicklung der [Kompetenzraster](#) ist abgeschlossen, die Begleitforschung dazu noch lange nicht. [Hier](#) geht es direkt zu unserer neusten Publikation im «Journal of Competency-Based Education». Zu diesem und anderen Themen rund um das Lehren und Lernen an der Hochschule – wie der Entwicklung und Optimierung von Unterrichtsmaterialien oder dem Einsatz digitaler Tools zur Erhöhung der Interaktion – bieten wir niederschwellige und individuelle Beratungsangebote an. Eine Übersicht über unsere internen und externen Dienstleitungen wie auch das Kontaktformular finden Sie hier: [intern](#) / [extern](#). Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme!

7 Skills Team Quest an der SFDN Tagung vorgestellt



Die Skills Team Quest ist ein Gamification-Konzept, das am ZID entwickelt wurde. Ziel dabei ist, das Lernen der Studierenden zu unterstützen und – da in Gruppen gearbeitet wird – den Teamzusammenhalt zu stärken. Das Konzept wurde im HS 2018 im Modul BWL Skills mit Vollzeitstudierenden pilotiert. Alle Teams beteiligten sich an der freiwilligen Quest. Zudem zeigte die Klasse gegenüber der Kontrollgruppe – Klassen ohne Gamification – einen signifikant höheren Teamzusammenhalt mit einer nach Cohen mittleren Effektstärke. Diese und weitere Ergebnisse wurden an der «[Swiss Faculty Development Network](#)»-Tagung vorgestellt. Aktuell läuft der Pilot 2.0 mit Teilzeitstudierenden.

ZHAW School of Management and Law
Zentrum für Innovative Didaktik
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
St.-Georgen-Platz 2
8401 Winterthur
Schweiz

+41 58 934 68 36
www.zhaw.ch/zid

Dieser Newsletter erscheint halbjährlich.

[Kontakt](#) - [Rechtliche Hinweise](#) - [Abmeldung](#)